**Консультация для родителей "Использование различных техник рисования с детьми раннего возраста"**

**Цель:**

повышение компетентности**родителей по вопросу использования нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

-познакомить**родителей с нетрадиционными техниками рисования для детей младшего дошкольного возраста;**

-способствовать развитию интереса у**родителей к нетрадиционным техникам рисования;**

- побуждать**родителей**к развитию детского творчества в условиях семьи.

**Вступительная часть.**

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы очень рады **видеть** вас на нашем собрании! Сегодня мы поговорим о значении **рисования** для развития детей и познакомимся с **нетрадиционными техниками рисования с детьми раннего дошкольного возраста**.

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности **дошкольников**. Она позволяет ребёнку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить своё отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей.

**Рисование** имеет огромное значение в формировании личности ребенка. От **рисования** ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь **рисования с мышлением ребенка**. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Кроме того, **рисование** развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать

Занятие **рисованием** – одно из самых больших удовольствий для ребёнка. Эти занятия приносят малышу много радости. Рисуя, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Давайте и мы с вами немного пофантазируем, посмотрим на что может быть похожа обычная клякса, поставленная на бумаге?

«***Нетрадиционная техника рисования***»-что же это такое?

Проведем небольшой эксперимент: поставим кляксу на сложенный альбомный лист и отпечатаем ее на втором листе бумаги (игровой практикум для ***родителей***).

-На что похож ваш рисунок? (Ответы ***родителей***). У кого-то получилось изображение, похожее на цветок, у кого-то- на птицу, а у кого-то-на что-то красивое и необычное…

Мы сейчас в игровом задании **использовали нетрадиционную технику рисования**, которая носит название «кляксография».

Выполняя это задание, каждый из вас испытал массу положительных эмоций, вот также и наши дети, рисуя необычным способом, испытывают радость, интерес, положительные эмоции. А это, как известно, составляет основу психического здоровья и благополучия наших детей.

Итак, мы выяснили, что изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, способствует развитию воображения, наблюдательности, художественного мышления. Значит, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

Маленьким детям сложно изображать предметы, образы, сюжеты, **используя** традиционные способы **рисования**: кистью, карандашами, фломастерами не все еще в достаточной степени могут управлять. **Использование** только лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности.

А ведь **рисовать** можно чем угодно и как угодно – в этом и заключается суть **нетрадиционных техник рисования**!

Существует множество **техник нетрадиционного рисования**, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Дети постигают свойства материалов, обучаются движениям, которые необходимы для создания тех или иных форм и линий.

**Нетрадиционное рисование** позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, постоянно повышать интерес к художественной деятельности, развивать психические процессы. Оно позволяет детям чувствовать себя рискованнее, смелее, непосредственнее, дает полную свободу для самовыражения.

**Рисование с использованием нетрадиционных техник** изображения не утомляет **дошкольников**, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени.

**Нетрадиционные техники** позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес.

**Виды нетрадиционных способов рисования:**

**Рисование пальчиками.**

Опускаем в гуашь пальчик и наносим точки, пятнышки на бумагу. Например, пальчиком можно ставить точки по кругу - получаются лепестки цветка. Также можно **рисовать капельки дождя**, снег, ягодки….

**Рисование ватными палочками**.

Например, обмакнув ватную палочку в краску, можно поставить множество разноцветных горошин, **нарисовать ягоды**, цветы, пятнышки на мухоморах, украсить платочек…

**Рисование штампами**.

Штампиком из поролона можно изобразить яблоки на дереве, разноцветные шарики, забавную гусеницу…

Если донышко пластиковой бутылки обмакнуть в краску и оставить отпечаток на бумаге - получится цветочек.

**Картофельные штампы (из яблок, моркови).**

Разрежьте пополам сырую картофелину и на месте среза вырежьте простой рельеф - цветок, сердечко, рыбку, звездочку. Пропитайте краской штемпельную подушечку и покажите ребенку, как нужно делать отпечатки. Если нет специальной подушечки, можно взять кусок губки или наносить краску прямо на поверхность среза.

Это занятие - хороший предлог познакомить ребенка с различными геометрическими формами: кругом, квадратом.

**Печать-оттиск.**

 Покрасив желтой, оранжевой краской листья можно оставить красивые осенние отпечатки на листе бумаги. Покрасив листья или перышки белой краской, сделать отпечаток на синей или голубой бумаге - получаются красивые деревья в снегу.

**Рисование ладошкой**.

С помощью **ладошки** можно получить множество самых разных отпечатков, а применив фантазию,превратить их в настоящие шедевры: **ладошки** умеют превращаться в яркое солнышко; если чуть отодвинуть большой палец в сторону, а остальные раздвинуть, отпечаток превратится в ежика.

**Рисование пипеткой**.

Нарисуйте тучку пальчиками,затем можно воспользоваться обычной пипеткой: наберите в неё краску синего цвета и накапайте на тучку,а дальше самое интересное: поднимите листок и капельки побегут по листку - дождик льёт из тучки.

**Рисование** кусочком поролона через трафарет.

Прикладываем трафарет к бумаге, обмакиваем поролон в краску и примакиваем поролон по трафарету, затем аккуратно убираем трафарет. При помощи кусочка поролона можно **нарисовать необычный букет**.

**Выдувание.**

В основе этой **техники рисования** лежит обычная клякса, которую с помощью выдувания на нее воздуха из коктейльной трубочки превращаем в фантазийное изображение. Эта **техника** развивает фантазию детей, тренирует легкие. Благотворно сказывается на развитии плавности речевого дыхания, развивает воображение.

**Рисование щеткой**.

Зубную щетку обмакиваем в краску и оставляем ею следы на бумаге. Таким образом, можно **нарисовать**, например, осенний лес, метель и т. д.

**Рисование мятой бумагой**.

Таким способом, например, можно **нарисовать деревья**. Для этого смять тонкий лист бумаги, обмакнуть его в краску и, осторожно примакивая, **нарисовать крону дерева**. Также можно **нарисовать траву**, небо, снег.

**Рисование пластиковой вилкой**.

При помощи пластиковой вилки можно **нарисовать**, например, ежика, ветки деревьев, бутоны тюльпанов, раскрасить елочку.

Невозможно перечислить все способы **нетрадиционного рисования**, но у них есть одна общая особенность: все они увлекают и развивают ребенка.

Все виды деятельности с **детьми** показали, что дети испытывают радость, восторг, когда рисуют необычными способами, им все интересно: и сами материалы, и изображение, которое получилось, их увлекает сам процесс **рисования**, где можно творить и фантазировать. **Заключение.**

Дорогие **родители**, вы смогли убедиться, что творческий процесс – это настоящее чудо! Дети раскрывают свои уникальные способности и испытывают радость, которую им доставляет **рисование**. Старайтесь дома создать условия, необходимые для творческого развития ваших детей, активно участвуйте в творческом процессе вместе с ребенком. Поощряйте его стремление исследовать окружающий мир, умейте ценить его достижения и его самого как личность! Пусть творчество доставит радость вам и вашим детям!